

## EM CROUTHAMEL EL SCH

143 N School Ln

| del Plan Escolar del Título I en toda la escuela 2021 - 2022

---

### VISIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Juntos, como escuela del vecindario, creemos que es el trabajo de los maestros, estudiantes, familias y comunidad educar al niño en su totalidad. Nosotros Los niños crecen y aprenden a través de la lucha productiva y la perseverancia. Mantendremos altas expectativas al elogiar effort, balance con compasión, aliento y empatía en un ambiente de apoyo.

### Comité Directivo

Nombre	Posición	Building/Grupo
Caitlyn QuinnBuck	Maestra de Escuela Primaria	EMC Elementary School
Tamara Solometo	Maestra de Escuela Primaria	Escuela Primaria EMC
Kristen Brubaker	Especialista en Educación	Escuela Primaria EMC
Beverley Hannrahan	Especialista en Educación	Escuela Primaria EMC
Beth Harbon	Especialista en Educación	Escuela Primaria EMC
Antonio Molettieri	Especialista en Educación	Escuela Primaria EMC
Sheryl Moyer	Especialista en Educación	Escuela Primaria EMC
Jen Franzen	Padre	Escuela Primaria EMC

---

Juan Franzen	Administrador	Área de Souderton Distrito de School
Mujer Halteman	Representante de la Comunidad	Representante de la Comunidad
Tim Sutcliffe	Representante de Business	Representante de la Comunidad
Frank Gallagher	Administrador Jefe de School	Distrito Escolar del Área de Souderton



## PRIORIDADES ESTABLECIDAS

Priority Statement	Outcome Category
Los nuevos horarios maximizarán el tiempo del personal y la capacitación adicional permitirá una instrucción escalonada más efectiva	Prácticas esenciales 1: Enfoque en la mejora continua de la instrucción
Mayor apoyo de Nivel 1 con un desarrollo más fuerte del Nivel 2 para estudiantes en el estudiante	específicos Prácticas esenciales 3: Proporcionar centrado apoyo Sistemas
El personal de EMC necesita continuar refinando las habilidades y el tiempo para implementar un programa MTSS efectivo.	Prácticas Essential 4: Fomentar la Calidad en el Aprendizaje Profesional

## PLAN DE ACCIÓN Y STEPS

<b>Estrategia basada en la evidencia</b>	
Comportamiento positivo de Escuela	
<b>Objetivos medibles</b>	
<b>Goal</b>	<b>Nickname Measurable Goal Statement (Smart Goal)</b>
Desarrollo de Nivel específicos	2Aumentado Los apoyos de Nivel 1 fuerte permitirán una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes

Acción StepAnticipated	Start/Finalización	Persona principal/	PosiciónMateriales/Recursos/Supports necesarios
Merakey- Currículo Especial y Emocional Schoolwide Positive Behavior Plan Mindfulness Institute capacitación y lecciones Aumentar los servicios de consejería escolar	31/08/2021 - 15/06/2022	Director, Coordinadores del Club, consejero escolar, trabajadores sociales, psicólogo escolar, autista profesor de apoyo, ES Teacher	Currículo y SWPBP

### Resultado anticipado

Disminución en las evaluaciones sociales / emocionales de los estudiantes Disminución del comportamiento Negativo de los estudiantes hacia los demás Disminución de las referencias de disciplina

### Monitoreo/Evaluación

El director y el equipo central discutirán durante las reuniones semanales para monitorear la implementación del currículo y revisar los puntos de datos.

### Estrategia basada en la evidencia

Proporcionar apoyo adicional para las intervenciones

### Objetivos medibles

Goal	NicknameMeasurable Goal statement (smart Goal)
Los nuevos más efectiva	horarios maximizarán el tiempo del personal y la capacitación adicional permitirá una instrucción escalonada

Acción Step	Anticipado	Conducir	Materiales/Recursos/Supports Necesarios
	Start/Finalización	Persona/Posición	
Añadir intervencionista y De ayudantes de apoyo	31/08/2021 - 15/06/2022	Edificio Principal	Intervencionista Sueldo y Beneficios: US\$ 189,495 Puesto de ayudante sueldo y Beneficios: \$29, 293X3 Total: \$277, 377

**Resultado** anticipado

**Monitoreo/Evaluación**

**Estrategia basada en la evidencia**

Desarrollo profesional continuo

**Objetivos medibles**

Goal	Nickname	Measurable Goal Statement (gol astuto)
Desarrollo de Nivel específicos	2Aumentado	Los apoyos de Nivel I fuerte permitirán una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes
La implementación efectiva .		de MTSSStaff en EMC debe continuar refinando la comprensión y las habilidades para implementar un programa MTSS
Los nuevos más efectiva		horarios maximizarán el tiempo del personal y la capacitación adicional permitirá una instrucción escalonada

Acción StepAnticipated

Start/Finalización

Persona principal/

PosiciónMateriales/

Los profesores se formarán en Mindfulness y Social y Currículo emocional	31/08/2021 - 15/06/2022	Director, Coordinadores de Club, consejero de School, Trabajadores especializados, psicólogo escolar, profesor de Support autista, profesor de ES	Currículo de Second Step
--	-------------------------	---	--------------------------

**Resultado** anticipado

Disminución en las evaluaciones sociales / emocionales de los estudiantes Disminución del comportamiento Negativo del estudiante hacia los demás Disminución de las referencias de disciplina

**Monitoreo/Evaluación**

El director y el equipo central discutirán durante las reuniones semanales para monitorear la implementación del currículo y revisar los puntos de datos.

**Estrategia basada en la evidencia**

Agrupación flexible y MTSS

**Objetivos medibles**

Goal	NicknameMeasurable Goal Statement (gol astuto)
------	--

Desarrollo de Nivel específicos	2Aumentado Los apoyos de Nivel I fuerte permitirán una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes
---------------------------------	--

La implementación efectiva	de MTSSStaff en EMC debe continuar refinando la comprensión y las habilidades para implementar un programa MTSS
----------------------------	---

Acción StepAnticipated	Start/Finalización	Persona principal/	PosiciónMateriales/Recur sos/Supports necesarios
------------------------	--------------------	--------------------	--

Acción StepAnticipated	Start/Finalización	Persona principal/	PosiciónMateriales/Recur sos/Supports necesarios
Todos los niveles de grado tendrán MTSS: Panther time y PBIS	31/08/2021 - 15/06/2022	Especialista en lectura, maestros de MTSS, maestros de aula, superdotados y maestros de educación especial	Capacitación, materiales de evaluación

### Resultado anticipado

Observación de grupos de flexible Aumento de los puntajes de evaluación en comparación con las cohortes anteriores Disminución de las referencias de educación especial

### Monitoreo/Evaluación

El director, el equipo central y el entrenador de datos del distrito monitorearán los datos de evaluación para hacer recomendaciones y evaluar el programa. El director y el supervisor de MTSS revisarán el programa y evaluarán los componentes de la instrucción escalonada.

## PROFESSIONAL DEVELOPMENT STEPS Y TIMELINES:

Objetivos mediblesPlan	de acción Nombre	Desarrollo Profesional Step	Cronograma anticipado
El aumento de los soportes de Nivel 1 fuerte permitirá una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes específicos (Desarrollo de Nivel 2)  Staff en EMC necesita continuar refinando la comprensión y las habilidades para implementar un programa MTSS efectivo. (Implementación de MT SS)	Agrupación flexible y MTSS	Todos los niveles de grado tendrán MTSS: Panther time y PBIS	08/31/2021 - 15/06/2022

## PROFESSIONAL DEVELOPMENT STEPS Y TIMELINES:

Objetivos mediblesPlan	de acción Nombre	Desarrollo Profesional Step	Cronograma anticipado
El aumento de los soportes de Nivel 1 fuerte permitirá una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes específicos (Desarrollo de Nivel 2)	Desarrollo profesional continuo	Los profesores serán formados en Mindfulness y Social y Currículo emocional	08/31/2021 - 15/06/2022
Staff en EMC necesita continuar refinando la comprensión y las habilidades para implementar un programa MTSS efectivo. (Implementación de MT SS)			
Los nuevos horarios maximizarán el tiempo del personal y la capacitación adicional permitirá una instrucción escalonada más efectiva (Staffing y Capacitación)			

## PROFESSIONAL DEVELOPMENT STEPS Y TIMELINES:

Objetivos mediblesPlan	de acción Nombre	Desarrollo Profesional Step	Cronograma anticipado
El aumento de los soportes de Nivel 1 fuerte permitirá una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes específicos (Desarrollo de Nivel 2)	School- wide Positivo Behavior	Merakey- Currículo Especial y Emocional Schoolwide Positive Behavior Plan Mindfulness Institute capacitación y lecciones Aumentar la escuela Servicios de consejería eased	08/31/2021 - 15/06/2022

## APROBACIONES Y SIGNATURES

### **Garantía de calidad y rendición de cuentas** **Garantía de calidad y rendición de cuentas**

El Administrador de Building, Superintendent/Chief Executive Officer y Presidente del School Board harán las siguientes declaraciones.

Es posible que nuestra escuela haya desarrollado un Plan de Mejora de School basado en una revisión exhaustiva de las prácticas esenciales para avanzar en los programas y procesos educativos y mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Consideramos que los planes de acción que implementaremos abordan nuestras necesidades específicas de la escuela, incluyen estrategias que brindan oportunidades educativas y estrategias de instrucción para todos los estudiantes y cada uno de los grupos de estudiantes, aumentan la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje y proporcionan equidad en el plan de estudios que may incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación integral. Estos planes abordan las necesidades de todos los niños en la escuela, pero particularmente las necesidades de aquellos en riesgo de no cumplir con los desafiantes estándares académicos de State.

Nosotros, los abajo firmantes, certificamos que el plan de nivel escolar ha sido revisado por el Administrador de Building, Superintendent de Schools y formalmente aprobados por el Board of Education del distrito, según las pautas requeridas por el Departamento de Educación de Pennsylvania. Por la presente, nos aseguramos de que el plan de nivel escolar:

- Aborda todos los **componentes requeridos** prescritos por el Departamento de Educación de Pennsylvania
- Cumple con **los requisitos de ESSA**
- Refleja **las estrategias basadas en la evidencia que cumplen con los tres niveles más altos de evidencia descritos en ESSA**
- Tiene una **alta probabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes**
- Tiene suficiente **liderazgo y apoyo de LEA para garantizar una implementación exitosa**

**Con esta Garantía de Calidad y Responsabilidad, por lo tanto, solicitamos la aprobación formal de la subvención del Departamento de Educación de Pennsylvania para implementar este plan de nivel escolar.**

---

Actas de School Board o Afirmación Statement

---

**Signature (Entered Electronically y debe tener acceso a la pequeña aplicación).**

---

Administrador Jefe de School

---

School Improvement Facilitator Signature

---

Firma principal de BuildingTamara

Callahan2021-08-30

---

## ADDENDUM A: INFORMACIÓN BÁSICA PARA INFORMAR EL PLAN

### Estrengths

---

Crecimiento de las artes del lenguaje English

Asistencia

Objetivos matemáticos

Fuerte crecimiento General en Corriente Archivo para todos los estudiantes

Crecimiento de Strong MAP de 4° grado

Crecimiento de matemáticas de grado primario

Programa de larga data

Los estudiantes participan en lecciones de ciencias

Nuevo plan de estudios de Science este año

Programa de preparación profesional del distrito de Fuerte

Students arribae-los grupos tienen una alta tasa de asistencia, lo que significa que el y están en la escuela para recibir instrucción.

Los estudiantes en los grupos sub demuestran crecimiento.

### Desafíos

---

Estudiantes que demuestran crecimiento en la ciencia

Objetivos de las Artes del Lenguaje Inglés : Estudiantes de inglés y Estudiantes con discapacidades

Matemática Blanco Metas: Economically desfavorecido, English Estudiante y Students con Discapacidades

Los estudiantes hispanos, IEP y EL se desempeñan con otros compañeros

Crecimiento de MAP de 5° grado

Los estudiantes hispanos, IEP y EL se desempeñan con otros compañeros

Crecimiento en matemáticas de 5° grado

Sin datos locales

Sin datos locales

Los estudiantes que se transfieren al edificio no completan todos los 339 requisitos

Los estudiantes en los grupos de suplentes se desempeñan por debajo de otros compañeros.

---

## Strengths

---

Promover y mantener un ambiente escolar positivo donde todos los miembros se sientan bienvenidos, apoyados y seguros en la escuela: social, emocional, intelectual y physically

Identificar y abordar las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes

## Desafíos

---

Implementar Uno sistema de múltiples niveles de apoyo para académicos y comportamiento

Organizar recursos de capital programático, humano y fiscal alineados con el plan de mejoramiento escolar y las necesidades de la comunidad escolar \*

Monitorear continuamente la implementación del plan de mejora escolar y ajustarlo según sea necesario \*

Monitorear y evaluar el impacto del aprendizaje profesional en las prácticas del personal y el aprendizaje de los estudiantes \*

---

---

## Observaciones/patrones más notables

---

---

---

planificación

Desafíos Punto de

discusión Prioridad para la

Estudiantes que demuestran crecimiento en cienciasLa

falta de seguimiento de la evaluación local, el programa Science no Estándar de próxima generación alineado

Implementar Uno sistema de soportes de varios niveles para

Nuevo sistema, falta de personal en Uno entorno

Organizar recursos de capital programático, humano y fiscal alineados con el plan de mejoramiento escolar y las necesidades de la comunidad escolar \*

Nuevo sistema de planes para toda la escuela, requisitos de ESSA, reuniones de efectos COVID

Monitorear y evaluar el impacto del aprendizaje profesional en las prácticas del personal y el aprendizaje de los estudiantes \*

Los estudiantes en los grupos de sue se desempeñan por debajo de otros compañeros. Los

subgrupos de EL y Student con discapacidad muestran un

fuerte el crecimiento but todavía se desempeña por debajo de la competencia de los compañeros, la falta de participación de los padres, las barreras del idioma.

## ADDENDUM B: PLAN DE ACCIÓN

### Plan de acción: School-wide Positive Behavior

Acción	StepsAnticipated Start/Fecha de finalización
Merakey- Currículo Especial y Emocional Schoolwide Positive Behavior Plan Mindfulness Institute capacitación y lecciones Aumentar los servicios de consejería escolar eased	31/08/2021 - 15/06/2022
<b>Supervisión/evaluaciónProducto</b>	<b>anticipado</b>
El director y el equipo central discutirán durante las reuniones semanales para monitorear la implementación del currículo y revisar los puntos de datos.	Disminución de las evaluaciones sociales/emocionales de los estudiantes Disminución de los estudiantes negativos comportamiento hacia los demás Disminución de las referencias de disciplina
<b>Material/Recursos/Soportes NecesariosPD</b>	<b>Step</b>
Currículo y SWPBPyes	
-----	
-----	

**Plan de acción: Proporcionar un soporte adicional para las intervenciones**

Acción	Steps	Anticipated Start/	Fecha de finalización
Añadir intervencionista y dos ayudantes de apoyo	08/31/2021	-	15/06/2022

Supervisión/evaluación	Producto	anticipado
------------------------	----------	------------

Material/Recursos/Soportes Necesarios	PD	Step
Intervencionista Salary y Benefits: \$189,495	Puesto de ayudante	salary y beneficios: \$29, 293X3 Total: \$277, 377no

-----

-----

## Plan de acción : Desarrollo profesional continuo

Acción	Steps Anticipated Start/Fecha de finalización
Los profesores se formarán en Mindfulness y Social y Currículo emocional	31/08/2021 - 15/06/2022

Supervisión/evaluación Producto	anticipado
El director y el equipo central discutirán durante las reuniones semanales para monitorear la implementación del currículo y revisar los puntos de datos.	Disminución de las evaluaciones sociales/emocionales de los estudiantes Disminución de los estudiantes negativos comportamiento hacia los demás Disminución de las referencias de disciplina

Material/Recursos/Soportes Necesarios PD	Step
Second Step Curriculum	yes

-----

-----

## Plan de Acción: Agrupación Flexible y MTSS

Acción	Steps Anticipated Start/Fecha de finalización
Todos los niveles de grado tendrán MTSS: Panther time y PBIS	31/08/2021 - 15/06/2022

Supervisión/evaluación Producto	anticipado
El director, el equipo central y el entrenador de datos del distrito monitorearán los datos de evaluación para hacer recomendaciones y evaluar el programa. El director y el supervisor de MTSS revisarán el programa y evaluarán los componentes de la instrucción escalonada.	Observación de grupos flexibles Aumento de los puntajes de evaluación en comparación con las cohortes anteriores Disminución de las referencias de educación especial

Material/Recursos/Soportes Necesarios PD	Step
Formación, materiales de	evaluaciónss

-----

-----

## ADENDA C: PLANES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivos de Meduras e Plan	de Acción Nombre	Desarrollo Profesional Step	Cronograma anticipado
<p>El aumento de los soportes de Nivel 1 fuerte permitirá una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes específicos (Desarrollo de Nivel 2)</p> <p>Staff en EMC necesita continuar refinando la comprensión y las habilidades para implementar un programa MTSS efectivo. (Implementación de MT SS)</p>	Agrupación flexible y MTSS	Todos los niveles de grado tendrán MTSS: Panther time y PBIS	08/31/2021 - 15/06/2022
<p>El aumento de los soportes de Nivel 1 fuerte permitirá una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes específicos (Desarrollo de Nivel 2 )</p> <p>Personal en EMC necesita continuar refinando la comprensión y las habilidades para implementar un programa MTSS efectivo. (Implementación de MT SS)</p> <p>Los nuevos horarios maximizarán el tiempo del personal y la capacitación adicional permitirá una mayor efectividad</p>	En curso desarrollo profesional	Los profesores se formarán en Mindfulness y Social y Currículo emocional	08/31/2021 - 15/06/2022
<p>El aumento de los soportes de Nivel 1 fuerte permitirá una instrucción de Nivel 2 más eficiente para estudiantes específicos (Desarrollo de Nivel 2)</p>	Positivo en todo el school Behavior	Merakey- Currículo Especial y Emocional Schoolwide Positive Behavior Plan Mindfulness Institute entrenamiento y	lecciones

08/31/2021  
- 15/06/2022

Objetivos de Medir el Plan

de Acción  
Nombre

Desarrollo  
Profesional Step

Cronograma  
anticipado

Aumentar la  
escuela  
Servicios de  
consejería eased

---

---

## PLANES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo Profesional Step

Audiencia

Temas del Prof. Dev

Entrenamiento de Second Step e instrucción informada sobre traumas

Todos los profesores de aula

Implementación del Programa Second Step

Evidencia de aprendizaje

Plazo previsto

Persona/Posición Principal

Entrega y observación de lecciones

25/08/2021 - 15/06/2022

Director y Consejero

Componente de Danielson Framework cumplido en este plan:

Este Step cumple con los requisitos de las capacitaciones requeridas de State:

Enseñar a estudiantes diversos en un entorno inclusivo

---

---

<b>Desarrollo Profesional Step</b>	<b>Audiencia</b>	<b>Temas del Prof. Dev</b>
Formación en Fundaciones	Todos los maestros de aula primaria	Fundaciones

<b>Evidencia de aprendizaje</b>	<b>Plazo previsto</b>	<b>Persona/Posición Principal</b>
Implementación de las lecciones de Fundaciones en las aulas de primaria	26/08/2021 - 15/06/2022	Especialista en Lectura, Director

**Componente de Danielson Framework cumplido en este plan:**                      **Este Step cumple con los requisitos de las capacitaciones requeridas de State:**

Adquisición del lenguaje y la alfabetización para todos los estudiantes



## ADICIÓN E: COMUNICACIONES DEL PLAN INTEGRAL

Comunicación Step	Temas del mensaje	Modo	Audiencia	Cronograma anticipado
Comunicación MTSS	PD, Líneas de tiempo, Expectations	Correo electrónico	Profesorado	Variado a lo largo del year